

## **Аналитическая справка по результатам освоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска»**

Дата проведения: май 2023

количество детей – 377

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении проводится по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Для детей с особыми образовательными потребностями: Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи. Протокол № 6/17 от 7 декабря 2017 г.

Оценка результатов освоения образовательной программы воспитанников производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

Целью педагогической диагностики является отслеживание динамики развития детей дошкольного возраста, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы на следующий учебный год по следующим образовательным областям:

- «Социально–коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно–эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Педагогическая диагностика в учреждении проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

В работе по проведению мониторинга использовались следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности; сравнение и анализ

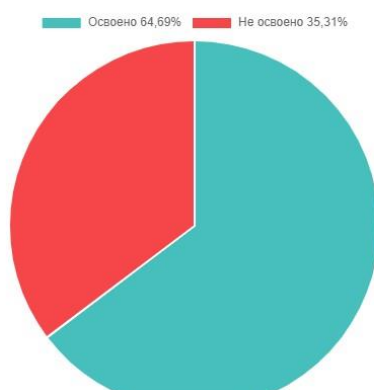
Инструментарий педагогической диагностики

— Автоматизированная информационная система «Мониторинг освоения ребенком основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении»

Вводная диагностика 2022-2023 (20 сентября 2022)

Подразделение	Область
МБДОУ "ДС №35 г.Челябинска"	По всем областям
Группа	Раздел
По всем группам	По всем разделам
Ребёнок	Достижение
По всем детям	По всем достижениям

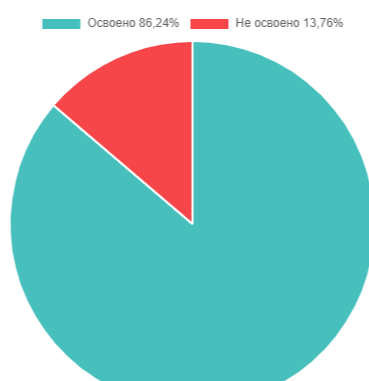
Общий процент освоения достижений



Итоговая диагностика 2022-2023 (15 мая 2023)

Подразделение	Область
МБДОУ "ДС №35 г.Челябинска"	По всем областям
Группа	Раздел
По всем группам	По всем разделам
Ребёнок	Достижение
По всем детям	По всем достижениям

Общий процент освоения достижений



По итогам мониторинга, отмечена эффективность проведенной работы. Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течение учебного года. Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности.

Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

Зам.зав.по УВР

Шабалина Е.Ю.